

УДК 502:37

Студ. Е.Ю. Иваненко
Рук. И.В. Щепеткина
УГЛТУ, Екатеринбург

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К СПАСЕНИЮ ПРИРОДЫ

Среди глобальных проблем современной жизни одно из первых мест занимает проблема загрязнения окружающей природной среды. Этому стоит уделить огромное внимание со стороны людей и государства.

Формирование экологической культуры человека является задачей общегосударственного значения, что определено законом РФ «Об охране окружающей природной среды». Этим законом устанавливается и система всеобщего непрерывного экологического воспитания и образования от дошкольных учреждений до послевузовских форм повышения квалификации. Это нужно делать на протяжении всей жизни человека.

На протяжении всей истории своего развития человек стремился не зависеть от природы. Овладев огнем, он пережил ледниковый период, потом научился приручать диких животных, стал сеять хлеб. Человеку стал доступен космос, воздух. Люди покоряли природу, и с каждым разом им удавалось все новое и многое, но с этим и росла зависимость человека от природы, так как то, что нужно человеку, он брал от природы. И это будет продолжаться, потому что вряд ли сейчас люди смогут отказаться от нефти, угля, газа и других ископаемых, которые он черпает из природных богатств. Нужно бороться за сохранение природных ресурсов, если мы не хотим вернуться назад в каменный век.

Человек воздействует на природу, постоянно оказывая негативное воздействие на нее. Так как избежать этого невозможно, нужно поступать так, чтобы ущерб был минимальный и не приводил к необратимым изменениям и последствиям. Нагрузка на природные объекты не должна превышать тот допустимый уровень, после которого невозможно восстановление.

Очистка территорий и водных объектов от нефтепродуктов, производственных и бытовых отходов, детоксикация почв, грунтов и воды – это те меры, которые направлены на восстановление окружающей среды. Чтобы это сделать, нужно не только применять силу, время и средства, но нужно еще осознанно отнестись к этому вопросу.

Некоторые действия людей на первый взгляд не наносят никакого ущерба, но это может проявиться через некоторое время. Овраги, например, начинают расти от пешеходной тропинки или от колеи, оставленной машиной во влажном грунте. А ведь колею несложно было заровнять или засыпать травой, ветками, листьями или другими подручными материала-

ми. Через год это сделать труднее, а через несколько лет нужно будет применять специальные методы для рекультивации данного участка.

Огромный ущерб наносят и лесные пожары, и сплошные вырубki лесов. Чтобы это пресечь, нужно бороться не только работникам лесного хозяйства, но и простым, обычным людям. Ведь это несложно – беречь маленькие деревца или просто посеять зернышки, особых усилий это не требует, они вырастут сами.

Решить экологические проблемы невозможно усилиями одних только специалистов-экологов. Для эффективного достижения цели – повышения экологической безопасности – необходимо активное участие всех людей, вне зависимости от их социального или культурного статуса. А для этого необходимо, чтобы люди владели экологическими знаниями, обладали экологическим сознанием. Экологическое образование выступает одной из предпосылок для достижения устойчивого развития и решения экологических проблем. Именно экологическое образование способствует тому, как впоследствии люди будут планировать свои действия во взаимоотношениях с окружающей средой, предвидеть возможные негативные последствия от этой деятельности.

УДК 674.06

Студ. Т.Р. Кадилова
Рук. Н.К. Прядилина
УГЛТУ, Екатеринбург

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ФАНЕРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Березовая фанера – это редкий для России пример большого объема экспортируемых продуктов с высокой добавленной стоимостью. По другим направлениям деревообработки Россия вряд ли может продемонстрировать столь впечатляющие результаты. Начиная с 1997 г. это направление отечественной деревообработки демонстрирует устойчивый рост. Исключением стал небольшой промежуток в 2008-2009 гг., который пришелся на разгар финансово-экономического кризиса.

По данным Федеральной службы государственной статистики выпуск фанеры клееной из листов древесины в России в 2012 г. превысил 3 млн. м³, а согласно прогнозу Минэкономразвития РФ к 2020 г. он должен увеличиться до 4,2 млн. м³.

Всего в мире в 2012 г. было произведено 84 млн. м³ фанеры. Россия занимает четвертое место в мире по экспорту фанеры (5,4 %). Общий объем экспорта клееной фанеры из России в 2012 г. составил 1552,9 тыс. м³.